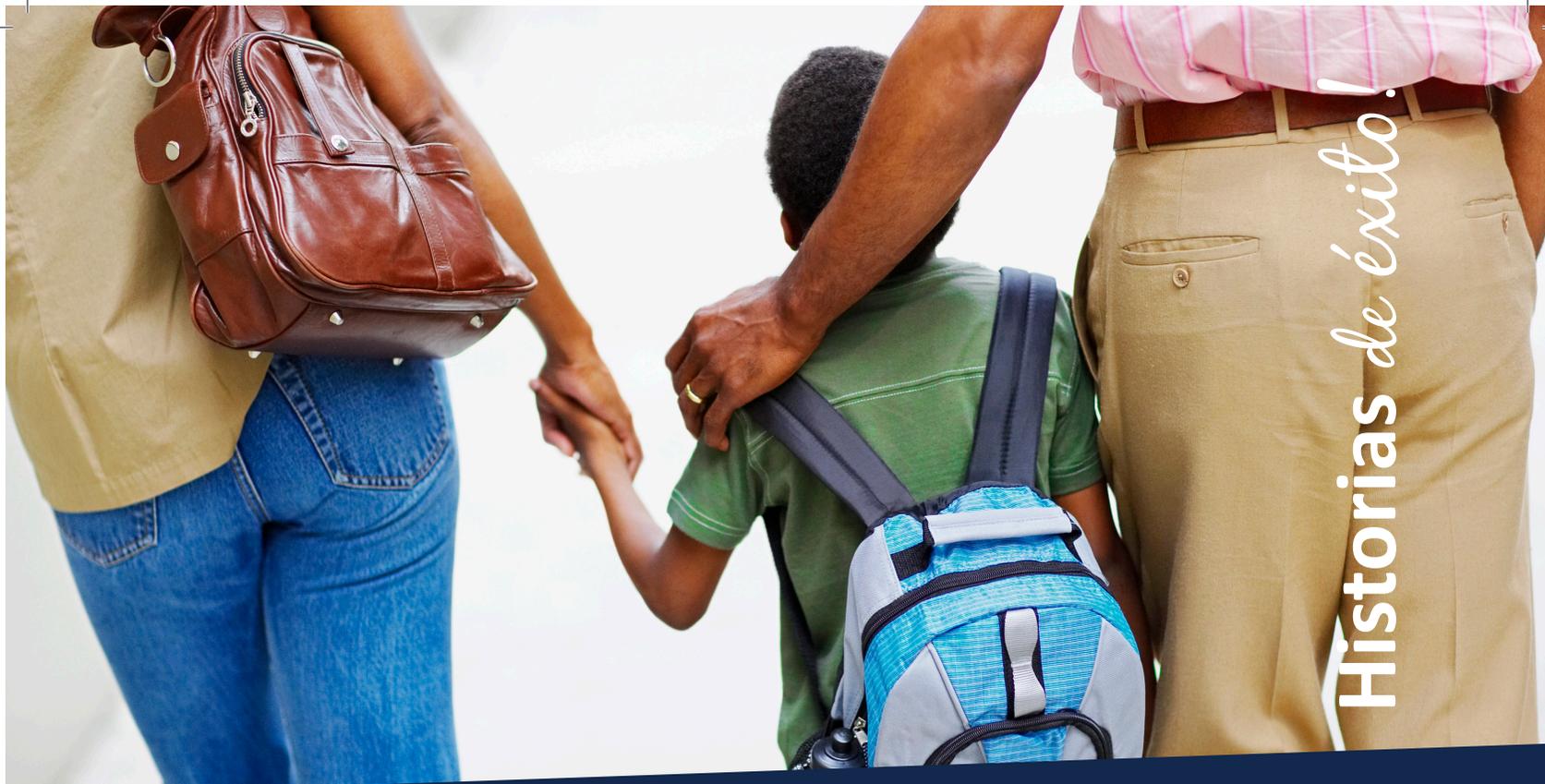




DÍA
Tres



Historias de éxito!

La historia de Allen...

Ser una familia de apoyo no es sólo cuidar a los niños. Se trata de poder asociarse con el sistema de atención y la familia, para lograr que el niño sea lo más feliz y exitoso posible. Se trata de proporcionar apoyo y orientación a la familia. Se trata de compartir su experiencia y fortalezas a una familia en necesidad. Allen, familia de apoyo compartió esa creencia. Allen era una familia de apoyo por menos de un año cuando recibió un niño feliz y juguetón en su casa. El niño fue colocado en la casa de Allen después de que fue removido de sus padres por cuestiones de violencia doméstica en el hogar. Él tenía solo 7 meses de edad.

Ambos padres estaban en sus 20's y este era su primer hijo. Desde que el niño fue colocado en su casa; Allen fue activo con todas las partes asociadas con el caso. Allen asistió a tantas visitas como pudo. Durante cada visita, le informaba a los padres acerca de las rutinas diarias del niño, preguntaba acerca de las cosas que le gustaban y se ofreció a supervisar las visitas. Esto no fue siempre fácil. Al principio, la madre del niño no fue receptiva al corazón amable de Allen. Ambos padres estaban enojados. No entendían por qué su niño afroamericano estaba solo con un hombre soltero y blanco. Criticaron su vestimenta y cómo lo trataba pero con el tiempo, fueron capaces de ver lo bien cuidado y amado que estaba. El apoyaba a los padres y fue honesto en como interactuaban con el niño. Tomó tiempo para ayudar a los padres con el cuidado del niño durante las visitas. El asistió a todas las reuniones y siempre informaba a la agencia del progreso de los padres. Él facilitó las visitas de la familia los fines de semana y durante las vacaciones. El convirtió a este niño en parte de su familia llevándolo en viajes familiares y garantizando que la familia biológica era capaz de hablar con su hijo mientras estaban lejos. Allen asistió a tantas audiencias como pudo, para asegurarse que escuchaba el seguimiento del tribunal y fue capaz también de proporcionar actualizaciones en el tribunal. Y cuando esta madre quedó embarazada de su segundo hijo, él se aseguró de continuar ayudándola para asegurarse de que el embarazo no pondría en peligro las tareas de su caso. Se convirtió en no sólo un apoyo para ella, sino un mentor. Cuando ella progresó a visitas sin supervisión y estaba cuidando a un infante, él la condujo a su casa ayudándole a aprender a criar dos niños. Debido al compromiso de Allen con este niño y su familia, el niño fue reunificado exitosamente con su madre. Afortunadamente ese no fue el final de su relación. Mantuvo contacto con la familia para proporcionar asesoramiento para lograr que la reunificación fuera exitosa. Aunque cada caso es diferente y pueden cambiar los resultados, la continua dedicación de Allen con los niños en su casa lo convirtió en un éxito.

DÍA Tres

DÍA Tres de El Cuidado en el Siglo 21: Entrenamiento de Foster VC Kids para las Familias de Apoyo servirá como una continuación del aprendizaje sobre cómo los niños pueden navegar con éxito a través de su desarrollo precoz y los siguientes años de crecimiento constantes cuando han experimentado abuso infantil y negligencia. Esta sesión es también una introducción a la sociedad (partnership) Como familia de apoyo, se le pedirá asociarse con una gran cantidad de personas y agencias para garantizar la seguridad, permanencia y bienestar del niño, por lo que es de vital importancia que entienda la dinámica de una sociedad exitosa así como su papel como socio dentro del sistema de atención. Las tareas para los miembros del equipo están establecidas en el Plan del Caso, que forma una hoja de ruta para la permanencia de niños y familias en el sistema Foster VC Kids. Como miembro del equipo, usted necesita entender el contexto del trabajo primero entendiendo el plan del caso y luego entender las pérdidas y las necesidades de los niños en su cuidado. Dentro del 'equipo', como Familia de apoyo usted constantemente se centrará en la naturaleza de la experiencia del niño, mientras se forma la sociedad a través de muchos diferentes apoyos profesionales y familiares para nutrir correctamente al niño en su cuidado.



OBJETIVOS DE HOY

- 1 Asociación Efectiva.** Describir las características de una asociación efectiva. Asociaciones primarias Identificar las asociaciones primarias y describir sus funciones dentro del sistema de atención.
- 2 Plan del caso (Case Plan).** Explicar cómo el plan del caso forma una hoja de trabajo (roadmap) para la permanencia de niños y familias.
- 3 Conexiones (Attachments).** Explicar cómo se crean las conexiones y su importancia para la salud mental de un niño, definiendo el papel de los padres de acogida para ayudar a un niño a formar y transferir vínculos.
- 4 Rol de las familias de apoyo en el Plan del caso.** Definir el papel de los padres de acogida en el contexto del plan del caso (Case Plan)
- 5 Fomentar el papel de las familias de apoyo como Mentor Familiar.** Definir el papel de los padres de acogida como un mentor familiar e identificar estrategias para el fomento y promoción de acoplamiento y conexiones de la familia.

Características de las Asociaciones



Las investigaciones muestran que las asociaciones más exitosas:

Crezcan fuera de las necesidades percibidas comúnmente. Señale esas necesidades y busque cumplirlas y generar beneficios más allá de lo que provean los socios. Las necesidades que percibimos comúnmente implican fortalecer a nuestras familias.

Incluye a los socios que entienden la Misión y prevén los resultados anticipados. Todos estamos aquí para servir a los niños vulnerables y familias de nuestra comunidad. Entender y aceptar los resultados generales de la seguridad, permanencia y bienestar; y teniendo en consideración que la reunificación es la meta final para nuestras familias, entonces todos estaremos en la misma página.

Son apoyados por liderazgo. Esto incluye recursos asignados, orientación adecuada y el empoderamiento (empowerment) de los socios.

Definir claramente funciones y responsabilidades. Adoption and Safe Families Act (ASFA) and the Welfare & Institution Code proporcionan la dirección, leyes, políticas y procedimientos que debemos seguir. Foster VC Kids y sus socios han creado estos requisitos para formar nuestro sistema de atención.

Construcción de las habilidades, fortalezas y recursos de los socios. Foster VC Kids reconoce el valor de los recursos de la comunidad local para atender las necesidades de nuestros hijos

Incluir socios que respetan y valoran las contribuciones, fuerzas y habilidades de los otros socios. Esto incluye hablar positivamente de los otros socios y que cuando surjan conflictos, resolverlos de manera adecuada y sin culpar a ninguna de las partes.

Incluir sistemas de comunicación eficaces y abrir líneas de comunicación. La comunicación es importante en muchos aspectos de lo que hacemos. Hay tantas personas involucradas en la vida de este niño y tantos requisitos a cumplir, por ello un sistema de comunicación eficaz es esencial para nuestro éxito.

“Solos podemos hacer muy poco.
Juntos, podemos hacer mucho.”

-Helen Keller

*Las Asociaciones son
apoyadas con*

LIDERAZGO

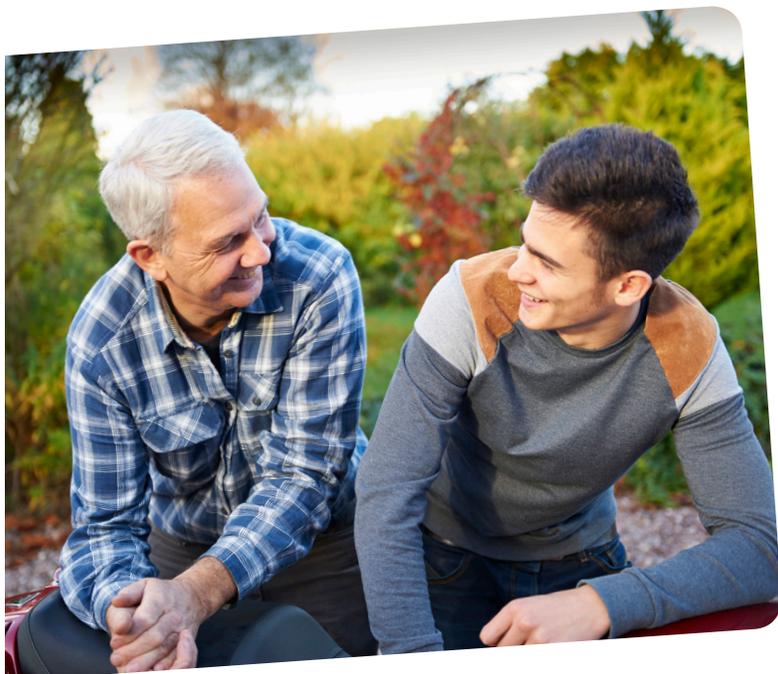
El Compromiso de Foster VC Kids con los Socios

Foster VC Kids apoya fuertemente el enfoque de equipo para el cuidado y está plenamente comprometido con el enfoque centrado en la familia y abrazando plenamente las habilidades, fortalezas y recursos de cada miembro del equipo. También creemos que la más profunda conexión es la que los niños y padres tienen. Foster VC Kids cree en enfoques centrados en la familia; para lograr seguridad, permanencia y bienestar para los niños que tienen madres, padres y otros parientes involucrados desde un principio como socios en las discusiones sobre lo que es mejor para el niño. Se reconocen las fortalezas y potencial de las familias, junto con los servicios necesarios para los niños y familias y los objetivos que los padres deben lograr para ser reunidos con sus hijos.



Iniciativa De Calidad De Crianza (QPI)

La iniciativa de calidad para los padres de crianza fue desarrollada bajo la dirección de Carole Shauffer del Youth Law Center y Jane Soltis de Eckerd Family Foundation. Este esfuerzo requiere de sistemas comunitarios de atención para identificar los elementos de atención de calidad en términos de apoyos a las familias de crianza y de expectativas para las familias de acogida. Ventura County QPI pretende facilitar la mayor colaboración, asociación e intercambio a través del sistema de bienestar infantil de información. También busca mejorar la calidad de la formación y proveer los recursos disponibles a los cuidadores, así como apoyo en proveer cuidados de alta calidad, sensibles al trauma en colaboración con un equipo.





Asociación para Niños en **COLOCACIÓN FUERA DE CASA**

Todos nosotros somos responsables por el bienestar de los niños que están en custodia de los servicios de los niños y la familia. Foster VC Kids reconoce que ninguno de nosotros podemos tener éxito por sí solo o por nosotros mismos. Los niños necesitan una infancia normal así como una crianza especializada y cariñosa que premie su lealtad a su familia biológica. El propósito de este documento es articular un entendimiento común de los valores, principios y relaciones necesarias para cumplir con esta responsabilidad. Los siguientes compromisos son adoptados por todos nosotros. Este documento de ninguna manera sustituye o invalida estatutos o reglas; sin embargo haremos lo posible por estas leyes y reglamentos en concordancia con estos compromisos.

Los Compromisos

COLABORACIÓN RESPETUOSA. Para asegurar que el cuidado que damos a nuestros hijos apoyado el desarrollo saludable y le damos la mejor oportunidad posible para lograr éxito; los cuidadores y personal de Foster VC Kids trabajarán juntos en una sociedad respetuosa.

COMPORTAMIENTO PROFESIONAL. Todos los miembros de esta asociación se comportan profesionalmente, compartiendo toda la información y respetando la confidencialidad de toda la información relacionada con el niño y su familia.

PLANIFICACIÓN DEL CASO. Todos los miembros del equipo trabajarán juntos para implementar este plan. Esto incluye la participación del cuidador en reuniones o audiencias relacionadas con el cuidado del niño y los planes futuros. Foster VC Kids apoyará y facilitará la participación del cuidador a través de la oportuna notificación, un proceso inclusivo y proporcionar métodos alternativos para la participación de los cuidadores que no pueden estar físicamente presentes.

EXCELENTE CRIANZA. La excelente crianza de los hijos es una expectativa razonable de los cuidadores. Los cuidadores y Foster VC Kids apoyarán para lograr una excelente crianza. Esto requiere establecer un compromiso amoroso con el niño y el proveerle también de seguridad y bienestar, supervisión adecuada y métodos positivos de disciplina, estimulando los

puntos fuertes del niño, respetando la individualidad del niño, gustos y disgustos, proporcionando oportunidades para desarrollar intereses y habilidades, conocer el impacto del trauma en el comportamiento, igualar la participación del niño en la vida familiar, así como la participación del niño con la comunidad y un compromiso para permitir al niño a llevar una vida normal.

COLOCACIÓN RESPONSABLE. Los niños se colocarán solamente con los cuidadores que tienen la capacidad y estén dispuestos a aceptar la responsabilidad para el cuidado de un niño, aceptando la cultura del niño, religión y etnia, discapacidad física o psíquica, situaciones únicas incluyendo orientación sexual y las relaciones familiares. Foster VC Kids proporcionará a los cuidadores toda la información disponible para ayudar a determinar si son capaces de cuidar adecuadamente a un niño. Los cuidadores deben estar dispuestos y capaces de aprender y ser respetuoso de la religión del niño, cultura y etnia y cualquier circunstancia especial que afecta a la atención del niño. Foster VC KIDS les ayudará a obtener el soporte, entrenamiento y habilidad necesaria para el cuidado del niño.

DESARROLLO PROFESIONAL. Los cuidadores tienen acceso a todo el entrenamiento que necesiten para mejorar sus habilidades en la crianza para tener una ventaja sobre el trauma que han experimentado los niños debido a negligencia, abuso o separación de hogar; para satisfacer las necesidades especiales de estos niños y para trabajar eficazmente con los organismos de bienestar del niño, los tribunales, las escuelas, comunidad y agencias gubernamentales.

SERVICIOS Y ASISTENCIA. Foster VC Kids proporcionará a los cuidadores los servicios y el apoyo que necesitan para que puedan ofrecer atención de calidad para el niño.

EVITANDO RUPTURA PARA EL NIÑO. Una vez que una familia acepta la responsabilidad de cuidar para el niño, este será removido de la familia, pero sólo cuando la familia es claramente incapaz de cuidar de él o ella en forma segura o legal, cuando el niño y su familia biológica se reunifican, cuando el menor está siendo colocado en un hogar legal y permanente según el plan de caso o una orden judicial o cuando la remoción es demostrable cuando es la mejor opción para el niño.

TRANSICIONES SUAVES. Si un niño debe dejar la casa del cuidador por uno de estos motivos y ante la ausencia de una emergencia imprevisible, la transición se realizará según un plan que implica la cooperación y el intercambio de información entre todas las personas involucradas; respetando la etapa de desarrollo y

necesidades psicológicas del niño, asegurando tenga posesión de todas sus pertenencias y permite una transición gradual desde la casa del cuidador y si es posible, para el continuo contacto con el cuidador, después de que el niño deje la casa.

ORIENTACIÓN FAMILIAR Y CONTINUIDAD PARA EL NIÑO.

Cuando el plan para el niño incluye reunificación, cuidadores y personal de la Agencia trabajarán juntos para ayudar a los padres biológicos en su capacidad de cuidarlos y protegerlos dándoles continuidad para niño.

RESPECTO A LAS CONEXIONES DEL NIÑO.

Cuidadores respetaran y apoyaran las conexiones del niño con su familia biológica (padres, hermanos y miembros de la familia) y asistirán al niño en visitas y otras formas de comunicación. Foster VC Kids proporcionará la información, orientación, formación y apoyo necesarios para cumplir con esta responsabilidad.

LA OBTENCIÓN Y MANTENIMIENTO DE REGISTROS.

Los cuidadores trabajarán en colaboración con el personal de Foster VC niños para obtener y mantener los registros importantes para el bienestar del niño incluyendo registros de recursos infantiles, registros médicos, escolares, fotografías, registros de eventos especiales y logros.

DEFENSA DEL NIÑO.

Los cuidadores abogarán efectivamente en su cuidado con sistema de bienestar infantil, la corte, agencias comunitarias, incluyendo escuelas, cuidado infantil, salud y salud mental y así como los empleadores. La Agencia no tomarse represalias contra ellos como resultado de esta defensa.

PLENA PARTICIPACIÓN EN EL BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL

DEL NIÑO. Los cuidadores participarán plenamente en la atención médica, psicológica y dental del niño, como si este fuera su hijo biológico. La Agencia apoyara y facilitara esta participación. Los cuidadores y los niños de Foster VC Kids compartirán información con otros acerca de la salud y bienestar del niño.

APOYANDO EL ÉXITO ESCOLAR.

Los cuidadores apoyarán el éxito escolar del niño participando en las actividades escolares y reuniones, incluyendo reuniones del IEP Plan de Educación de individualizado (Individualized Education Plan) ayudando con las tareas de la escuela, apoyando los programas de tutorías, reuniones con maestros y trabajando con un sustituto educativo si uno ha sido designado alentando la participación del niño en actividades extracurriculares. Foster VC Kids facilitará esta participación y se



HOJA DE RUTA para la Permanencia

Componentes del Plan del Caso

- Objetivos de permanencia
- Razones por la que los niños/as entraron en cuidado.
- Deberán ocurrir cambios en los padres para que el niño/s puedan regresar a casa.
- Planes para satisfacer las necesidades de los niños/as.
- Plazos y fechas futuras de presentación en Corte.

Existe una hoja de ruta de principio a fin para niños y familias. Este es el caso del Plan de Recuperación. El plan del caso en donde todas las familias involucradas por orden consiste de algunos componentes que son de orientación importante para los padres, cuidadores, niños y la agencia. Este caso es una hoja de ruta para los padres que buscan hacer cambios y que sus hijos regresen al hogar. Este plan también identifica las necesidades del niño y especifica quién hará qué y cuándo lo hará para garantizar la Seguridad, Permanencia y Bienestar del niño. El plan del caso le dice a todos en el equipo: cuáles son sus responsabilidades y establece la rendición de cuentas para el progreso más oportuno durante el viaje a la permanencia. El plan del caso es un documento confidencial. La familia de apoyo será responsable de cualquier actividad, el deberá de asistir en la implementación y será listado en el Plan de Servicios y Necesidades del niño que se le proporciona tras la colocación.

Socios Principales de las Familias de Apoyo

Trabajador(a) de Programa de Familias de Apoyo (RFA) quien es responsable para apoyara un padre de crianza para cumplir con los reglamentos de aprobación, renovaciones anuales y quien responderá a preguntas relacionadas a regulaciones de hogares de crianza. El RFA se encarga de asegurar que su hogar cumple con los estándares mínimos y es seguro. El trabajador de **Foster VC Kids Reclutamiento, Desarrollo y Apoyo (RDS)** se reunirá con usted después de recibir su licencia para revisar recursos, conocerlo a usted y a su familia y empezar a hablar qué tipo de niños prosperarían en su cuidado. El miembro del equipo RDS le ayudará a gestionar su rol de crianza y puede ayudar a identificar y tener acceso a los servicios. **Al trabajador Social** le asigna al niño en su cuidado, y puede incluir hermanos que no estén en su casa. El trabajador social se encarga de apoyar a la familia de nacimiento en cumplir sus metas de plan del caso, garantizado la seguridad y bienestar, que incluyen el trabajo con la familia de apoyo y proporcionandole enlace a recursos de la comunidad del niño.

Objetivos de Permanencia

Los objetivos de permanencia representan la mejor idea del tribunal acerca de qué tipo de permanencia podría trabajar para esta familia. Para la mayoría de las familias, el objetivo de la permanencia comienza como 'Reunificación', pero cuando los padres no avanzan oportunamente en las modificaciones solicitadas, la meta de permanencia puede cambiar a 'adopciones' o 'tutela' o a 'Cuidado de Crianza Largo plazo'.

Planificación del caso. Trabajar hacia dos metas a la vez

TAREAS DE LOS CUIDADORES

Estas lista de tareas, las responsabilidades que usted tiene para ofrecer para los niños/as en sus cuidados, necesidades básicas y necesidades relacionadas con el niño. Usted encontrará estas listas en el Acuerdo de Colocación y Necesidades del Niño y Plan de servicios. **Estas tareas** son responsabilidad del equipo de cuidado, particularmente con respecto a su rol, el rol del trabajador social y la familia biológicos. **Estas tareas** pueden transferirse a los padres biológicos en anticipación de la reunificación.

TRABAJADOR SOCIAL

Asiste a los padres en las tareas del Plan del caso y en el proceso de cambio. Como son mentores a padres, usted, el trabajador social y los padres trabajarán cubriendo las tareas del plan del caso para identificar las tareas que usted compartirá con el padre.

Trabaja intensamente con los padres y todos los niños, en cada caso asignado. La función de su papel es desligar al niño del trabajador social para que se concentre en la evaluación y promoción de las posibilidades de reunificación.

Garantiza que se satisfagan las necesidades de cada niño

- Mensualmente, el trabajador social checa con los cuidadores para asegurarse que las tareas y necesidades de los niños se cumplen. La mayoría de las visitas del trabajador social debe realizarse en el hogar de crianza.
- Proporciona recursos y apoyo financiero para satisfacer necesidades
- Constantemente evalúa la seguridad de cada niño.



ASOCIACIONES

de crianza familiar eficaz

1

¿Cuáles son algunas de las áreas donde se necesita desarrollar una comprensión más clara de los roles de RDS, programa de familias de apoyo (RFA) y el trabajador Social?

2

¿Cómo la percepción dentro del RDS, RFA y trabajadores sociales le ayudan a construir la relación con estos profesionales en el plan para tener un hijo en su casa?

Hoja de Trabajo Punto-Contrapunto



3

¿Cómo la percepción dentro del RDS, RFA y trabajadores sociales le ayudan a construir la relación con estos profesionales en el plan para tener un hijo en su casa?

4

¿Qué aspectos de este diálogo te sorprendieron, le preocupan o lo considera un desacuerdo?



Trabajando con
los padres
BIOLOGICOS

Cómo apoyar la paternidad compartida?

Establecer el primer contacto. En colaboración con el trabajador social, trate de contactar a los padres biológicos tan pronto como sea posible. Si encuentra que no es posible, haga una llamada por teléfono o envíe una nota o por correo electrónico. Proporcione tranquilidad.

Haga Preguntas. Pregunte a los padres sobre el niño. Demuestre respeto por el conocimiento que los padres tienen del niño. Puede preguntar sobre las rutinas, preferencias, estrategias para calmarlo y otras relaciones que deben de mantenerse después de que sale de casa.

Plan de visitas y actividades. El trabajador social, familia de crianza y familia biológicos deben desarrollar un plan para la programación de visitas y actividades.

Sea positivo. Hable positivamente al niño sobre sus padres biológicos. Nunca hable negativamente ya sea verbal o no verbalmente acerca de su familia biológico del niño.

Construya sobre fortalezas. Es importante construir sobre las fortalezas de los padres biológicos, que a menudo probablemente no escuchan cosas buenas sobre ellos mismos.

Preparar y prever contratiempos y complicaciones. La paternidad compartida es, una esencia, en el mejor interés del niño. Sin embargo, puede ser acompañada de complicaciones y problemas. Algunos de los desafíos se refieren a que los padres biológicos llegan con otros desafíos y nuestros propios prejuicios, valores y nuestras necesidades familiares. Debe tener estrategias y recursos en el lugar para tratar estos temas y usted debe buscar el apoyo de la RDS y el trabajador social cuando sea necesario y recomendable.

“El Apego se considera un componente vital del desarrollo social y emocional en los primeros años, y las diferencias individuales en la calidad de relaciones de apego se creen que son indicadores tempranos importantes de la salud mental.”

– Charles Zeanah Jr. MD, Child Psychiatry Faculty, Tulane University

Lo Que Sabemos...

Participación de las familias = fortalecimiento de las relaciones La creencia de la familia en sus sentimientos y preocupaciones son escuchadas fortaleciendo la relación. Esta relación positiva puede aumentar las posibilidades de una intervención exitosa.

Adquisición de las familias Cuando las familias son parte del proceso de toma de decisiones y tienen opinión en el desarrollo de planes que las afectan a ellos y sus hijos, es más probable que estén comprometidos en los planes y más propensos a comprometerse a lograr objetivos y cumplir con el tratamiento que satisfaga sus necesidades individuales.

Estabilidad de colocación

Estados con altos índices para desarrollar planes conjuntamente con los padres y los jóvenes también tuvieron altos porcentajes de niños con permanencia y estabilidad en sus situaciones de vida. Investigaciones sobre la toma de decisiones de grupo/familia apunta a mejoras en la creación de estabilidad y el mantener la continuidad de la familia.

Decisiones de permanencia. La investigación también sugiere que la participación de los padres, está ligada a la reunificación rápida y otras formas de permanencia.

Habilidades mejoradas. Por estar involucrados en los procesos de toma de decisiones basada en fortalezas y teniendo enfoques apropiados de solución de problemas modelados, las familias se sienten más cómodas comunicando sus propias estrategias de resolución de problemas que pueden beneficiar a ellos y sus hijos.

Apego Hijo A Familia de apoyo

Las “conexiones” para que el desarrollo se produzca, tiene que haber cuidadores disponibles para que se apegue a un bebé. Los bebés están conectados para apegarse, para hacer que los adultos se sientan atraídos a ellos para cuidarlos y hacer las conexiones críticas para desarrollar la chispa que desarrollara su cerebro. Ambos, padres biológicos y padres de acogida necesitan entender que la vinculación experimentada por el cuidador sustituto y niño es fundamental para el sano desarrollo del niño y el mayor beneficio, en el bienestar del niño y la reunificación exitosa.

Roles de Paternidad Compartida

Padres de Crianza

El papel de los padres de acogida en esta asociación es desarrollar una relación propicias con los padres biológicos, preparar a niños para visitas, proporcionar tutoría y modelar prácticas apropiadas así como animado involucrando a los padres en la vida del niño en la mayor medida posible y ayudar a mantener el niño conectado con los padres.

Progenitor Biológico

El papel de los padres biológicos en esta asociación es desarrollar una relación aprendiendo de los padres de acogida, proveer datos e información sobre el niño y mantener la participación en la vida de sus hijos en la mayor medida posible.



Trabajando con
los padres
BIOLOGICOS

5 elementos de las visitas familiares

EMOCIÓN. La visita Familiar detona muchas emociones. Como familia de apoyo usted debe ayudar al niño a entender y manejar sus emociones, normalizando todo lo que el niño está sintiendo, tranquilizándolo proporcionando límites para el niño.

COMUNICACIÓN. Comunicación puede facilitarse mediante contactos regulares entre los padres de acogida y padres biológicos así como un plan de visitación que define roles, responsabilidades y expectativas.

PREPARACIÓN. Hable con su trabajador RDS y el trabajador social de los niños en cuanto a cómo mejor prepararse para las visitas con la familia y cómo lidiar conflictos potenciales.

CONEXIÓN. Las visitas frecuentes promueven la capacidad de los niños y sus padres para desarrollar y mantener una fuerte conexión. Como una familia de apoyo usted puede ayudar durante las visitas dándoles privacidad, pero ofreciendo orientación cuando sea necesario.

TRANSICIÓN. Las transiciones son a menudo la parte más difícil del proceso de visitación es tener que decir adiós, esto puede ser un detonante para el niño. Tenga un plan para ayudar con las transiciones que incluye actividades y rituales que va a hacer antes y después de las visitas domiciliarias.

Apego del hijo al Progenitor Biológico ...

RESPUESTA BIOLÓGICA IMPULSADA

Cada acción y reacción está diseñada para estimular a niños y cuidadores a crear una conexión, con una respuesta biológicamente dirigida. Cuando se cumplen las necesidades de un niño, el resultado es una sensación de seguridad y dignidad. Al mismo tiempo el cuidador es recompensado por hacer un buen trabajo.

FORMAS DE VÍNCULO CEREBRALES

Estos mensajes, aprendidos a través de repetición durante meses y años forma a los niños en la forma en que se relacionan con otros y cómo ven el mundo. Bebés y niños están conectados para esperar respuesta, gratificante o no, mismas que recibieron en los primeros años de la conexión. A través de una conexión segura se aprende la armonía en la comunicación; dar y recibir, que le sirve a las personas en su vida adulta.

Consejos Para la Visita

INICIAR VISITAS INMEDIATAMENTE. Los padres biológicos tienen más probabilidades de aparecer para visitas si empiezan inmediatamente después de la colocación, por lo que usted debe estar preparado para visitas, cuando sea posible, siendo adecuados y aprobados.

VISITA CON FRECUENCIA. Investigaciones han demostrado que las visitas frecuentes con padres biológicos mejora los resultados de permanencia. La frecuencia de visitas tiene efectos positivos sobre el bienestar del niño en el cuidado, la duración de la estancia en su cuidado, las percepciones del niño con sus padres y lograr la reunificación.

VE POSITIVAMENTE EL RÉGIMEN DE VISITAS. El régimen de visitas permite a los niños mantener los vínculos y reduce la sensación de abandono que los niños experimentan durante la colocación. Los niños en cuidado en crianza que son visitados con frecuencia por sus padres son más propensos a sentir una mayor sensación de bienestar y ajustarse mejor a la colocación.

CONSIDERE LA UBICACIÓN. Los estudios sugieren que el lugar donde con las visitas está relacionado con la frecuencia con que ocurren.

QUE SEA NATURAL Trate de considerar visitas menos como una reunión formalizada, sino más bien una parte natural de su vida diaria. ¿Cuáles son las cosas que hacemos naturalmente con nuestras familias? Sentarse a cenar, asistir a partidos de fútbol en la escuela, ir a la iglesia, ir al médico. Este tipo de visitas suele ocurrir con frecuencia durante la semana.

ENTENDER LA CONEXION. El régimen de visitas debe de ser un lugar seguro para que los niños y padres puedan unirse y conectado. Con el fin de mantener la conexión, los niños deben tener cerca a sus padres (visitas frecuentes).

APROVECHE ESTA OPORTUNIDAD PARA CONVERTIRSE EN UN MENTOR. El trabajador del cuidado del niño no puede estar allí para cada visita, depende de usted proporcionar la guía. Si observas a los padres luchando durante una interacción con el niño, puede aprovechar la oportunidad que enseñarles a interactuar más eficazmente.

TENGA UN PLAN DE TRANSICIÓN. Las visitas pueden ser un proceso difícil para los niños Tener un plan para ayudar a la transición del niño antes y después de la interacción ayudara mucho a los niños a lidiar con sus sentimientos y aceptar la separación de sus padres después del contacto.

“He sido una familia de apoyo más de 20 años y he visto todo. Una cosa que he llegado a creer es que lo único que importa es que la familia biológico y este hijo se unan. Ambos amamos al niño y ambos queremos lo mejor para el niño. Si los padres biológicos y mi esposa y yo podemos sentarnos en mi porche, beber un vaso de té helado y tener una buena conversación sobre lo que es mejor para el niño, y podemos hablar abiertamente sobre cómo llegar juntos a esa meta, [mi esposa y yo] hemos hecho nuestro trabajo. Estoy solo en la vida del niño por un corto tiempo, pero el padre está allí para toda la vida... y el niño desea el amor de sus padres.”

- Familia de apoyo

APEGO/VINCULACIÓN INSEGURA

Para los niños cuya experiencia de apego es negativa o impredecible, la programación biológica de búsqueda y logro puede ser frustrante, resultando en un apego inseguro o ansioso. Una desconexión temprana y acontecimientos interrumpidos o retrasados cuando la conexión son inseguros pueden crear ansiedad.

EL VÍNCULO PERSISTE

Interacciones entre adulto y niño forman un fuerte enlace. La conexión continúa, incluso si los dos ya no están juntos. Y la pérdida de la conexión, ya sea por trauma o remoción o ambos, tendrá un impacto en la forma cómo apoyamos a los niños en nuestro cuidado y a sus cuidadores. Si el apego temprano fue positivo y fuerte, la pérdida de esa fuerte relación es tremenda.

Trabajando con
los padres
BIOLOGICOS

El diálogo de la hoja **DE TRABAJO** de paternidad compartida

1

Lo que se debe decir en el primer contacto.

2

¿Qué puede usted preguntar sobre el niño?



3

¿Qué preguntas podría hacer el padre biológico?

4

¿Qué puede decir al niño sobre el padre biológico (si es cierto)?

5

¿Qué puedo hacer para alentar a los padres biológicos?

Apoyando las Conexiones



1

¿Qué actividades puede organizar para la visita?

2

¿Cómo puede apoyar conexiones en la visita domiciliaria?

3

¿Cómo puede apoyar conexiones entre el régimen de visitas?

Sociedad, Paternidad Compartida Y Conexión

RECURSOS

Funciones del Trabajador Social y RDS en Paternidad Compartida

El recurso principal para una relación eficaz de paternidad compartida con los padres biológicos es la relación con el trabajador social de la familia y su trabajador RDS.

El papel del trabajador social y de los trabajadores RDS es proporcionar apoyo y orientación, así como límites en cuanto a visitas, frecuencia de contacto, consideraciones de seguridad y expectativas.

Una comunicación abierta y frecuente de todas las partes ayudará a facilitar un nivel adecuado de confianza para una relación sana durante el tiempo.

Por favor, sepa que la paternidad compartida es apoyada por un equipo profesional (y la familia biológica) con la cual se están en conjunto: la construcción actual de cómo se verá la asociación en un futuro es algo que no puede determinarse previamente, sino que es una creación compartida entre ustedes.



RECURSOS EN LA SOCIEDAD, PATERNIDAD COMPARTIDA Y CONEXIÓN

El Centro Nacional de Recurso para la permanencia y las conexiones de la familia: En la Universidad Hunter y la Escuela de Trabajo Social

(www.hunter.cuny.edu/socwork/nrcfcpp) esta organización provee formación, asistencia técnica, y organización de servicios de información, dedicada a ayudar a fortalecer la capacidad del estado, locales, y otros públicamente administrados o apoyo de agencias de bienestar infantil para: institucionalizar un enfoque de seguridad centrado, en la familia y basado en la comunidad para satisfacer las necesidades de los niños, jóvenes y familias.

Relación entre los trabajadores de bienestar infantil público, familias de recursos y familias biológicas

Evitar la triangulación de apoyo. (http://www.hunter.cuny.edu/socwork/nrcfcpp/downloads/triangle_of_support.pdf) Este documento proporciona perspectivas desde diferentes puntos de vista (niño bienestar trabajadores, recursos familiares, familias biológicas) y proporciona sugerencias para la construcción de estas relaciones.

Conecte la Familia: Hacer que las visitas domiciliarias trabajen para los niños en cuidado de crianza

(www.familyalternatives.org). Alternativas para la familia es, una agencia privada de crianza en Minneapolis, MN llevó a cabo una iniciativa de investigación de 3 años para identificar las mejores prácticas en visitas familiares, en respuesta a la creciente investigación sobre el tema, así como su propia experiencia con los niños que viven en los hogares que sirven. Ello crearon guías de conexión familiar para proporcionar herramienta prácticas para los padres de crianza, niños y padres biológicos.

La ciencia de la conexión:

Implicaciones para el cuidado de crianza en la primera infancia. (<http://centerforchildwelfare.fmhi.usf.edu/videos/Pages/rebrand.aspx#science>). A lo largo de su carrera, la investigación del Dr. Zeanah se ha centrado en las experiencias tempranas y sus efectos. La Página Web Quality Parenting Initiative tiene una serie de videos de la conferencia referentes a la conexión y el cuidado de crianza. En estos videos, Dr. Zeanah habla de la importancia del apego temprano y cómo pueden ayudar los cuidadores sustitutos en este proceso crítico.

3 meses después

RELATOS ACTUALIZADOS DE LOS NIÑOS:



Miguel (5) & Marisol (7)

Miguel y Marisol han estado con usted durante tres meses.

Miguel se ha ajustado bien inicialmente a partir de su colocación. Ayuda con sus hermanas, especialmente Ibiza y cumple en la mayor parte con los miembros de su familia. Miguel ha tenido más dificultad en la escuela, ya que su escuela primaria esta en otra zona. Inicialmente fue puesto en la escuela convencional pero su comportamiento aprecio, particularmente hacia otros chicos, ha sido un problema. Como su familia de apoyo puede ver como su torpeza e inconsciencia, puede parecer como agresión en la escuela, pero a la escuela le preocupa que otros niños tienen ahora miedo del comportamiento de Miguel. Ahora tiene un I.E.P. programada para averiguar cómo darle apoyo conductual y para ayudarlo a ponerse al día sobre temas donde él está retrasado.

La noche parece ser el momento en que Miguel es más abierto con usted. Él ha sido capaz de decirle que está preocupado por su mamá y, la semana pasada, ha comenzado a decirles acerca de algunas de las cosas que él experimentó cuando niño, incluso haberse quedado con adultos que le hacían daño. Cuando a pregunta si echa de

menos su pasado, él dice que solía ir al Boys' and Girls' club después de la escuela y le gustaba jugar al baloncesto con niños mayores.

Marisol ha luchado con la colocación desde que ella llegó. Es importante para ella ser capaz de cuidar de su hermano y hermana y ella resiste cualquier tipo de crianza que intentan hacer, incluyendo bañar a Ibiza. Marisol dice que ella no quiere visitar a su madre y es difícil meterla en el coche, lo que causa una pelea con Miguel cada semana. Marisol tiene rabietas antes y después de cada visita, aunque fue capaz de trabajar con el sistema RDS y el trabajador social para desarrollar algunos rituales para ayudarla a estar lista ahora está más dispuesta a vestirse y llegar al coche a tiempo.

Marisol está muy atrasada en la escuela y aunque ella tiene 7 años de edad, las pruebas la pusieron en nivel de kindergarten. Tuvo asistencia individual y tutoría de su profesor favorito, la Sra. Clinton, en su vieja escuela pero la nueva escuela no ofrece este programa. La escuela creó una IEP para Marisol y acordaron ponerla en primer grado con apoyo adicional, pero no la promovieron hasta que ella domine la mayoría de los parámetros. El plan del caso requiere que tenga apoyo de tutorías y educación, por lo que la escuela y agencia están luchando para determinar qué es lo que necesita y el pago de clases particulares.

Terapia

Miguel y su hermana, Marisol están empezando el trabajo con un terapeuta familiar que estará viendo a los dos en casa, individualmente y juntos. El objetivo es incluir a su madre en el tratamiento, en un futuro y si su psiquiatra cree que ella puede participar.

Conexiones

Los niños visitan actualmente a su mamá en un programa de rehabilitación donde ella está buscando ayuda para su adicción a medicinas recetadas y sus problemas de salud mental. Usted va con ellos y la visita es supervisada por el personal del programa.



Birdy (13)

Birdy ha estado con usted durante tres meses, y todavía siente que ni siquiera la conoce.

Birdy es una niña educada. Ella dice que está contenta de estar en una casa donde ella tiene su propia habitación y privacidad. Ella parece hacer lo que ella tiene que hacer: se levanta por la mañana, limpia su cuarto, va a la escuela, viene, hace su tarea, come con la familia, mira 'One Tree Hill' y 'DeGrassi', y se va a la cama, sólo para hacerlo de nuevo. Cuando le piden participar en eventos familiares, ella se une a pero se mantiene sola lee o escucha el iPod que su padre le dio el día que acordaron un plan definitivo para la reunificación. Ella no interactúa con los otros niños en la casa o el vecindario. Sonríe raramente y tiene una mirada fugaz en el hogar.

Conexiones

Los abuelos de **Birdy** han intentado estar en contacto, pero ella dice que está demasiado ocupada para sus visitas. A **Birdy** se le permite visitar a su papá en rehabilitación en días de visitante y usted y el trabajador social se turnan para transportarla y supervisar las visitas, que también son controladas por el programa. El papa de **Birdy**, Joe, muestra signos físicos de la dura vida que ha llevado y parece mucho más viejo que su edad, pero tanto él como **Birdy** se emocionan mucho cuando están juntos. Joe sólo ha ganado el derecho a realizar llamadas telefónicas por la noche tú él y el trabajador social se reunirán para ver lo que funcionaría para todos ustedes.



Ventura County Children & Family Services



Miguel y Marisol

1

Lista de las pérdidas que sabemos tuvo Marisol.

2

Lista de conexiones importantes y signos de conexión de Marisol y su historia (como la entendemos).

3

Identificar lo que su familia podría ofrecer en términos de estabilidad y apoyo a Marisol.

4

Identificar lo que la familia biológica de Marisol (padres y familia extendida) puedes ofrecerle para ayudarle en su estabilidad y apoyo.

Hoja de trabajo del plan de *Continuidad y Apoyo*

1

Lista de las pérdidas que sabemos tuvo Miguel.

2

Lista de conexiones importantes y signos de la conexión de Miguel y su historia (como la entendemos).

3

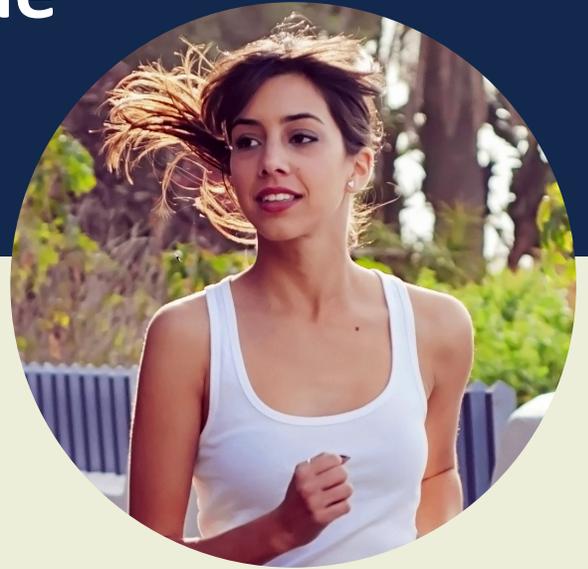
Identificar lo que su familia podría ofrecerle en términos de estabilidad y apoyo a Miguel.

4

Identificar lo que la familia biológica de Miguel (padres y familia extendida) puedes ofrecerle para ayudarlo en su estabilidad y apoyo.



Hoja de trabajo del plan de *Continuidad y Apoyo*



Birdy

1

Lista de las pérdidas que sabemos tuvo Birdy.

2

Lista de conexiones importantes y signos de la conexión de Birdy y su historia (como la entendemos).

3

Identificar lo que su familia podría ofrecerle en términos de estabilidad y apoyo a Birdy.

4

Identificar lo que la familia biológica de Birdy (padres y familia extendida) puedes ofrecerle para ayudarle en su estabilidad y apoyo.

DÍA Tres

**Pensamientos,
Sentimientos y Acciones**



Revisión Tarea Día Tres

Antes de que nos reunamos para el día cuatro, por favor complete las siguientes preguntas del diario para ayudarlo a reflexionar sobre conceptos de asociación.

- 1. Siente que tiene las cualidades y recursos para cumplir con los compromisos de una familia de apoyo?**
- 2. Explique cómo RDS, la programa de familias de apoyo (RFA) y trabajadores sociales trabajarán con su familia y el niño. Identificando cualquier pregunta que pueda tener acerca de estas asociaciones.**
- 3. Explicar sus pensamientos y sentimientos sobre el papel de los padres biológicos como socios.**
- 4. ¿Has trabajado con alguien profesional donde no existía el “como”? ¿Cuáles fueron sus pensamientos, sentimientos y acciones cuando esto sucedió? ¿Cómo permaneció profesional y respetuoso?**
- 5. Explique cómo abordara los conflictos o dificultades de comunicación dentro de su rol de familia de apoyo profesional.**