

# Mentes saludables:

## Fomentando el desarrollo de su hijo de los **2 a los 6 meses**

¿Qué sabemos realmente acerca de la forma como se desarrolla un niño pequeño? ¿Qué pueden hacer los padres para apoyar el desarrollo saludable y el crecimiento del cerebro de su hijo? Algunas de las respuestas se encuentran en esta serie de folletos titulados **Mentes saludables**. Cada folleto se basa en los resultados de un informe\* de la Academia Nacional de Ciencias que revisó la investigación acerca del desarrollo del niño y del cerebro para establecer lo que se conoce acerca de los primeros años. La información que ofrecemos es específica para cada edad, resume resultados clave del informe y sugiere de qué manera podría hacerse uso de estos para así fomentar el desarrollo saludable de su hijo.

Estos folletos son producidos por ZERO TO THREE, recurso líder en el país con información acerca de los primeros 3 años de vida del niño y de la American Academy of Pediatrics, dedicada a la salud de todos los niños.



### ► **Resultados** clave del informe incluyen:

- Su relación con su hijo es la base de su desarrollo saludable.
- El desarrollo de su hijo depende de las características con las que nació (naturaleza) y de lo que experimenta en su ambiente (crianza).
- Todas las áreas de desarrollo (social/emocional/intelectual/lenguaje/motor) están vinculadas. Cada una depende de, e influye a, las otras.
- Lo que los niños experimentan, incluso la manera como sus padres responden a ellos, da forma a su desarrollo a medida que se adaptan al mundo.

### **La vida familiar cotidiana:**

A Maria, de cinco meses, le gusta jugar a las escondidas con su mamá y su papá. Cuando dejan de hacerlo, ella grita y estira sus brazos para hacerles saber que quiere jugar más. De modo que continúan. Luego, sus padres agregan otra acción al juego y comienzan a esconderse detrás de la almohada por unos segundos antes de "reaparecer" para darle tiempo a que anticipe lo que va a suceder.

Este sencillo juego es más que simplemente una diversión. Demuestra que todas las áreas de desarrollo de Maria están vinculadas y la forma cómo sus padres ayudan a estimular su desarrollo saludable. El interés de Maria en jugar con sus padres es una señal de su **desarrollo social y emocional** porque se divierte con sus padres y puede ver cuánto disfrutan el estar con ella. Esto la

hace sentirse amada y segura y le ayudará a desarrollar otras relaciones positivas a medida que crezca. Su deseo de jugar este juego con mamá y papá conduce al desarrollo de nuevas **capacidades intelectuales**, ya que aprende a anticipar lo que viene, una habilidad importante para ayudarla a sentirse más en control de su mundo. El saber que esperar también le ayudará a enfrentar una separación de su lado, ya que aprende que las personas existen aún cuando no podemos verlas.

Las habilidades **tempranas de lenguaje y motoras** de Maria son evidentes cuando ella emite sonidos y mueve sus brazos para comunicarle a sus padres que no quiere detenerse. Al continuar, sus padres le hacen saber que es una buena comunicadora y cada vez que reaparecen, ella aprende que puede confiar en que ellos siempre regresarán.

Las relaciones constituyen la base del desarrollo saludable de un niño.



American Academy  
of Pediatrics



DEDICADA A LA SALUD DE TODOS LOS NIÑOS

# Representación del desarrollo saludable de su hijo: **2 a 6 meses**

La siguiente tabla describe muchas de las cosas que su bebé aprende entre los 2 meses y los 6 meses y lo que usted puede hacer para apoyar a su hijo en todas las áreas de su desarrollo. A medida que lea, recuerde que los niños tienen su propio ritmo y manera de desarrollarse. Trate de entender como es su hijo, cuáles son sus fortalezas y dónde requiere mayor apoyo, para así poder fomentar su desarrollo saludable. Si tiene preguntas acerca del desarrollo de su hijo, consulte a su pediatra.

Qué está sucediendo:	Qué puede hacer:	Preguntas que debe formularse:
A esta edad, los bebés son muy interactivos. Utilizan sus nuevas habilidades de lenguaje y comunicación cuando sonríen y balbucean una y otra vez. Es posible que su bebé balbucee y luego se detenga por un momento, esperando que usted responda. También disfrutan imitándolos. Por ejemplo, la mamá saca su lengua, el bebé la imita y la mamá lo hace nuevamente. Esto también les enseña el intercambio en la conversación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuando su bebé balbucea, háblele y balbucee, como si entendiera cada palabra. Estas conversaciones tempranas le enseñarán cientos de palabras antes de que realmente pueda hablarlas.</li> <li>● Participe en interacciones con gestos. Por ejemplo, sostenga un objeto interesante, estimule a su hijo para que lo alcance y luego, pídale que se lo devuelva. Continúe haciéndolo si a su bebé le gusta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cómo le comunica su bebé lo que quiere y cómo se siente?</li> <li>● ¿Disfrutan usted y su hijo la comunicación mutua? ¿Qué dice o hace que logra la mayor reacción por parte de su bebé?</li> </ul>
A los niños de esta edad les encanta explorar. Aprenden al mirar, sostener y colocar sus bocas sobre distintos objetos. Aproximadamente a los 3 meses, los bebés comienzan a alcanzar objetos y a intentar sostenerlos. Asegúrese de que todos los objetos sean seguros. Un juguete u otro objeto que usted le de no debe poder introducirse por completo en su boca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pase un juguete a la vez para que su bebé se pueda concentrar y explorar cada uno de ellos, por ejemplo un sonajero pequeño y un libro de cartón con imágenes.</li> <li>● Acueste su bebé sobre su espalda y sostenga juguetes de colores brillantes sobre su pecho dentro de su alcance. Le encantará alcanzarlos y acercarlos. Comenzará a ver que le interesa más.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿En qué tipo de juguetes u objetos se interesa más su hijo? ¿Cómo lo sabe?</li> <li>● ¿Qué es lo que más disfruta al jugar con su bebé? ¿Por qué?</li> </ul>
Los bebés tienen mayor control sobre sus cuerpos. Entre los 4 y los 6 meses, es posible que puedan rodar hacia ambos lados, mejorar su habilidad para tomar y agarrar y comenzarán a sentarse con ayuda. También, comenzarán a querer explorar sus alimentos y ayudar a que los alimenten. Tocar y saborear distintos alimentos es bueno para aprender y para crear la confianza en sí mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coloque a su bebé en diferentes posiciones, sobre su espalda, estómago y sentado con apoyo. Cada posición le brinda la oportunidad de una perspectiva diferente y una oportunidad para moverse y explorar de distintas maneras.</li> <li>● Deje que su bebé juegue con sus dedos y explore al comer. A medida que crezca, deje que manipule la comida con sus manos y ayúdelo a sostener la cuchara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿De qué forma usa su bebé su cuerpo para explorar? ¿Qué posiciones le gustan más y menos?</li> <li>● ¿Cómo describiría el nivel de actividad de su bebé? ¿Le gusta/necesita moverse mucho o pasa más tiempo acostado?</li> </ul>

*\*El informe llamado From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development, constituyó un esfuerzo de dos años y medio de un grupo de 17 profesionales con experiencia en neurociencia, psicología, desarrollo de los niños, economía, educación, pediatría, psiquiatría y política pública. Ellos revisaron lo que se conoce como la naturaleza del desarrollo de la primera infancia y la influencia de experiencias tempranas sobre la salud y bienestar del niño. El estudio fue patrocinado por diversos organismos federales y fundaciones privadas.*

Nuestros agradecimientos a

*The Gerber Foundation*  
Mejorando la calidad de vida de los bebés y niños pequeños



© 2005 ZERO TO THREE. Estos folletos se puede reproducir libremente sin permiso para fines educativos sin fines de lucro. Su reproducción para otros usos requiere la autorización expresa de ZERO TO THREE.

Para obtener mayor información visite:  
[www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)  
[www.aap.org](http://www.aap.org)